



-2-01-1978

Le Ministre des Affaires Économiques,

*Vu la loi du 24 mai 1854 sur les brevets d'invention;*

*Vu le procès-verbal dressé le 7 septembre 1977 à 15h 25*  
*au Service de la Propriété industrielle;*

## ARRÊTE :

Article 1. — Il est délivré à: **Er G. STUCKEIS,**  
rue des déportés, 5004 Bouge,

*un brevet d'invention pour: Jeu pédagogique, éducatif et récréatif,*

Article 2. — Ce brevet lui est délivré sans examen préalable, à ses risques et périls, sans garantie soit de la réalité, de la nouveauté ou du mérite de l'invention, soit de l'exactitude de la description, et sans préjudice du droit des tiers.

Au présent arrêté demeurera joint un des doubles de la spécification de l'invention (mémoire descriptif et éventuellement dessins) signés par l'intéressé et déposés à l'appui de sa demande de brevet.

Bruxelles, le 30 septembre 1977.

PAR DÉLÉGATION SPÉCIALE:

Le Directeur

A. SCHURMANS

BEST AVAILABLE COPY

MEMOIRE DESCRIPTIF

Annexe à ma lettre adressée à Monsieur le Ministre des  
Affaires Economiques au nom de STUCKENS Gérard.

Concerne : jeu pédagogique " EDUCATION DU GESTE GRAPHIQUE "

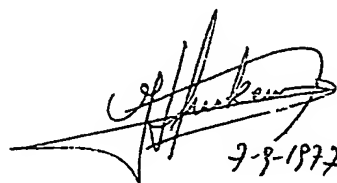
- ce jeu est didactique et pédagogique.
- il s'utilise seul.
- il est composé de 12 ardoises pré-imprimées, recto-verso,  
le nombre de couleurs peut varier, ainsi que le format,  
et la matière utilisée.

Ce jeu pédagogique consiste en douze ardoises, indiquant au  
recto et au verso, des dessins gradués, de plus en plus  
complexes, pour éduquer le geste en vue de l'apprentissage  
de l'écriture.

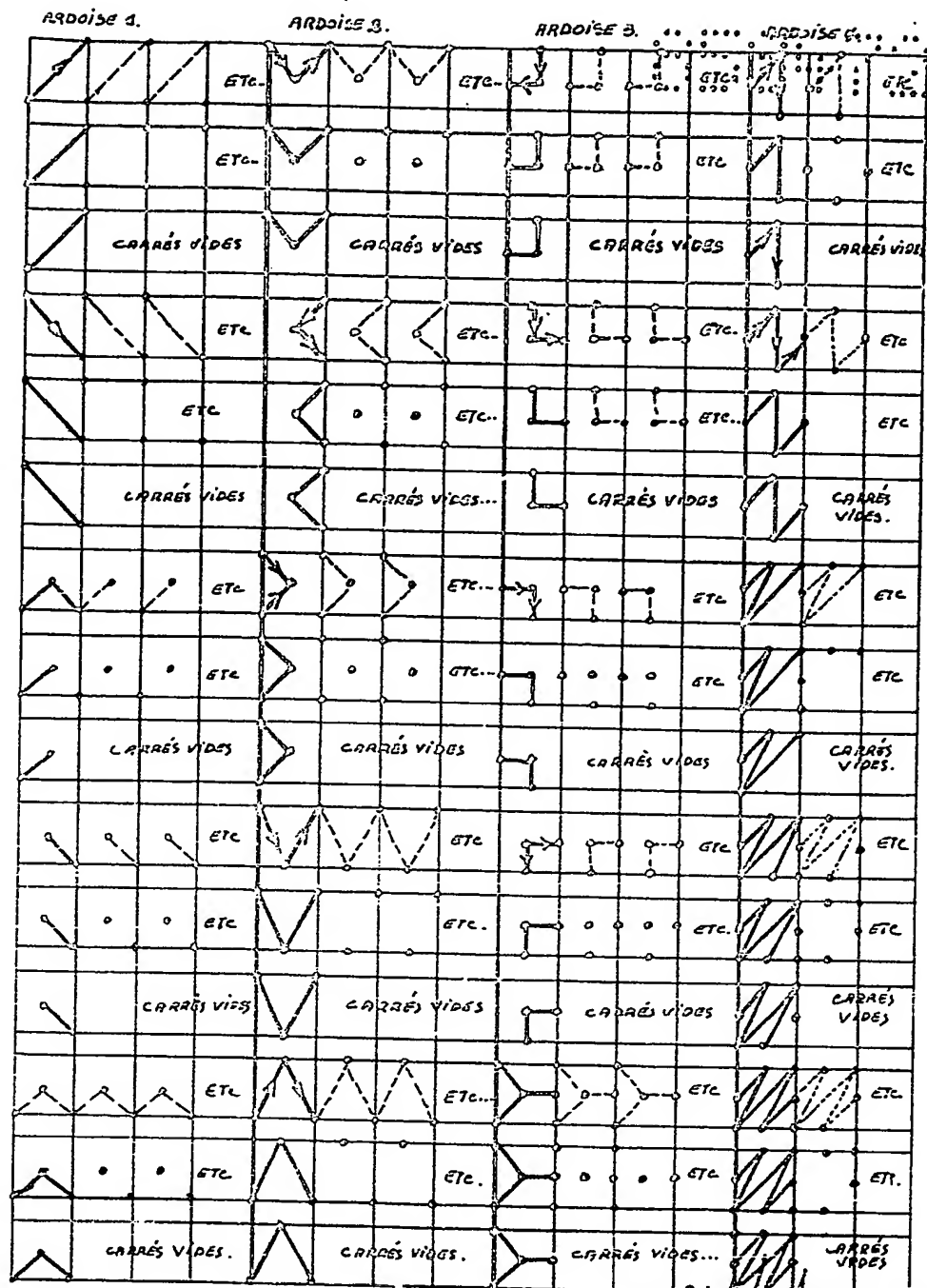
Les dessins sont des traits et des courbes orientées, suivis  
d'une combinaison des différents graphismes, selon une  
progression pédagogique adaptée aux possibilités de l'enfant.

Les ardoises sont numérotées et chacune d'elle est une étape  
nécessaire à la maîtrise. L'enfant utilise une "ardoise-graphique"  
il repère d'abord sur les traits pointillés, puis il se guide  
après les points de repère pré-imprimés et enfin il reproduit  
les traits indiqués sans points de repères.

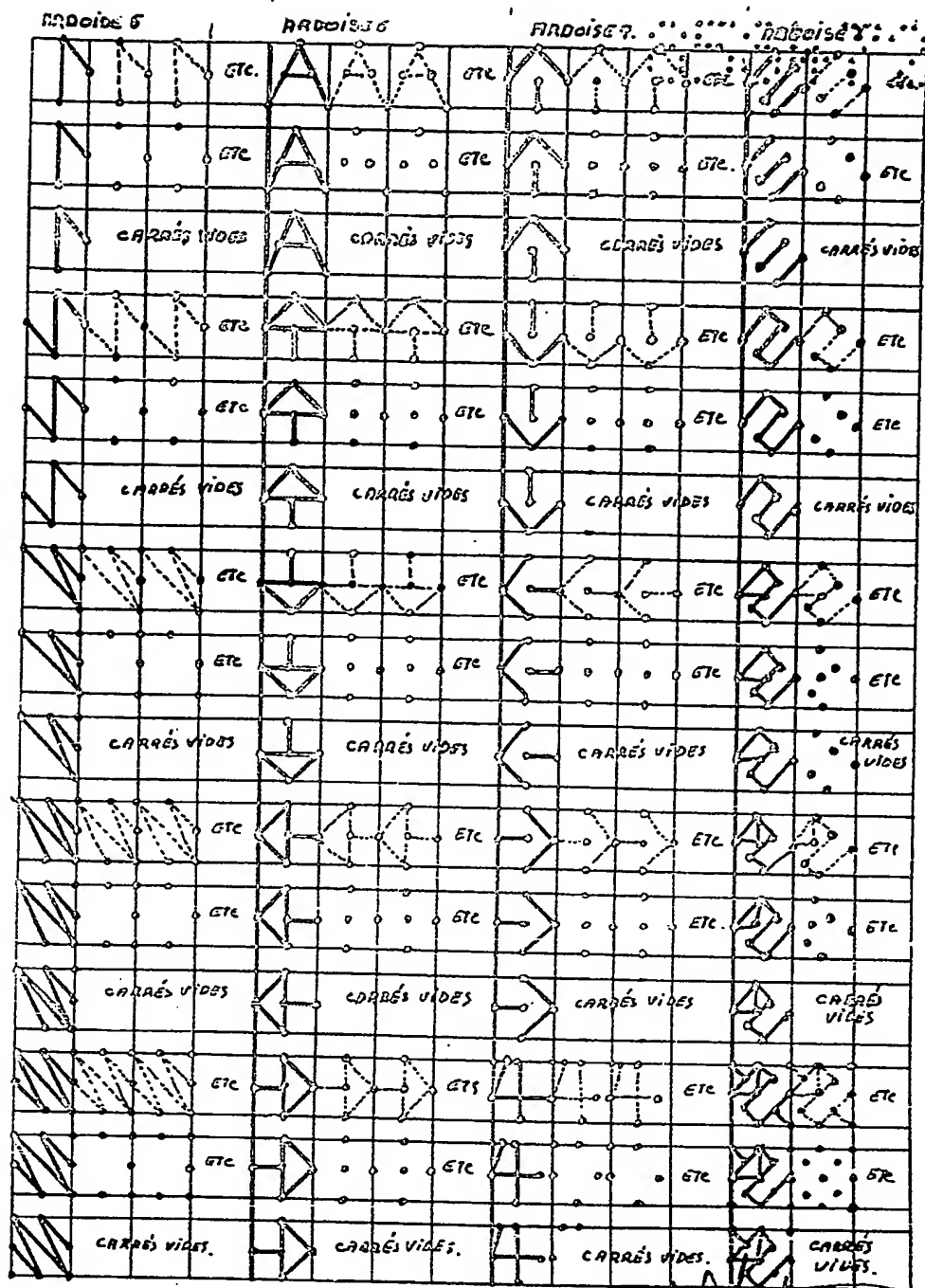
But : Eduquer, aiguïser, maîtriser le geste de l'enfant.



7-8-1972



*[Handwritten signature]*

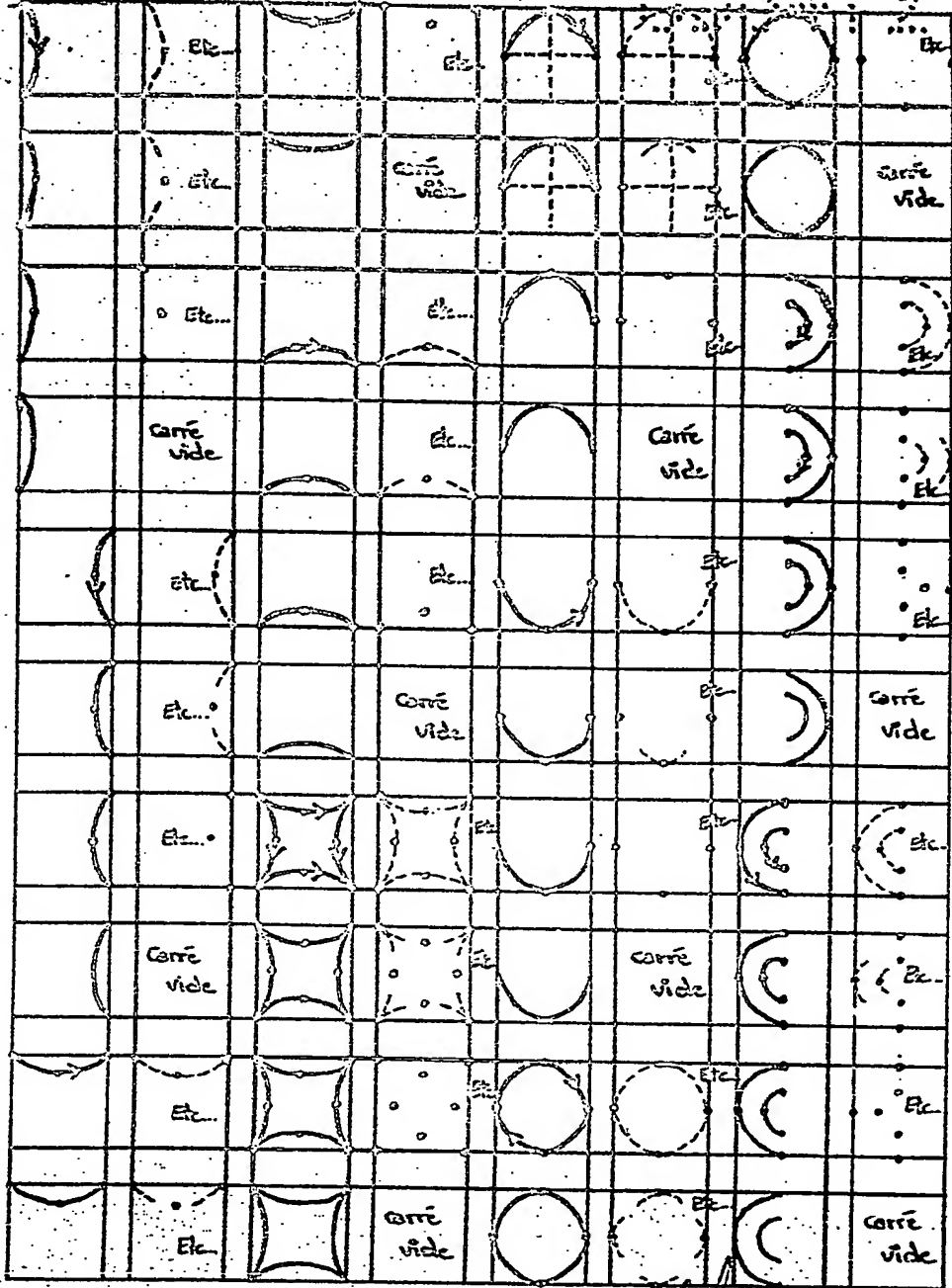


*[Handwritten signature]*

Exercise 9.

Exercise 10.

Exercise 11. Exercise 12.

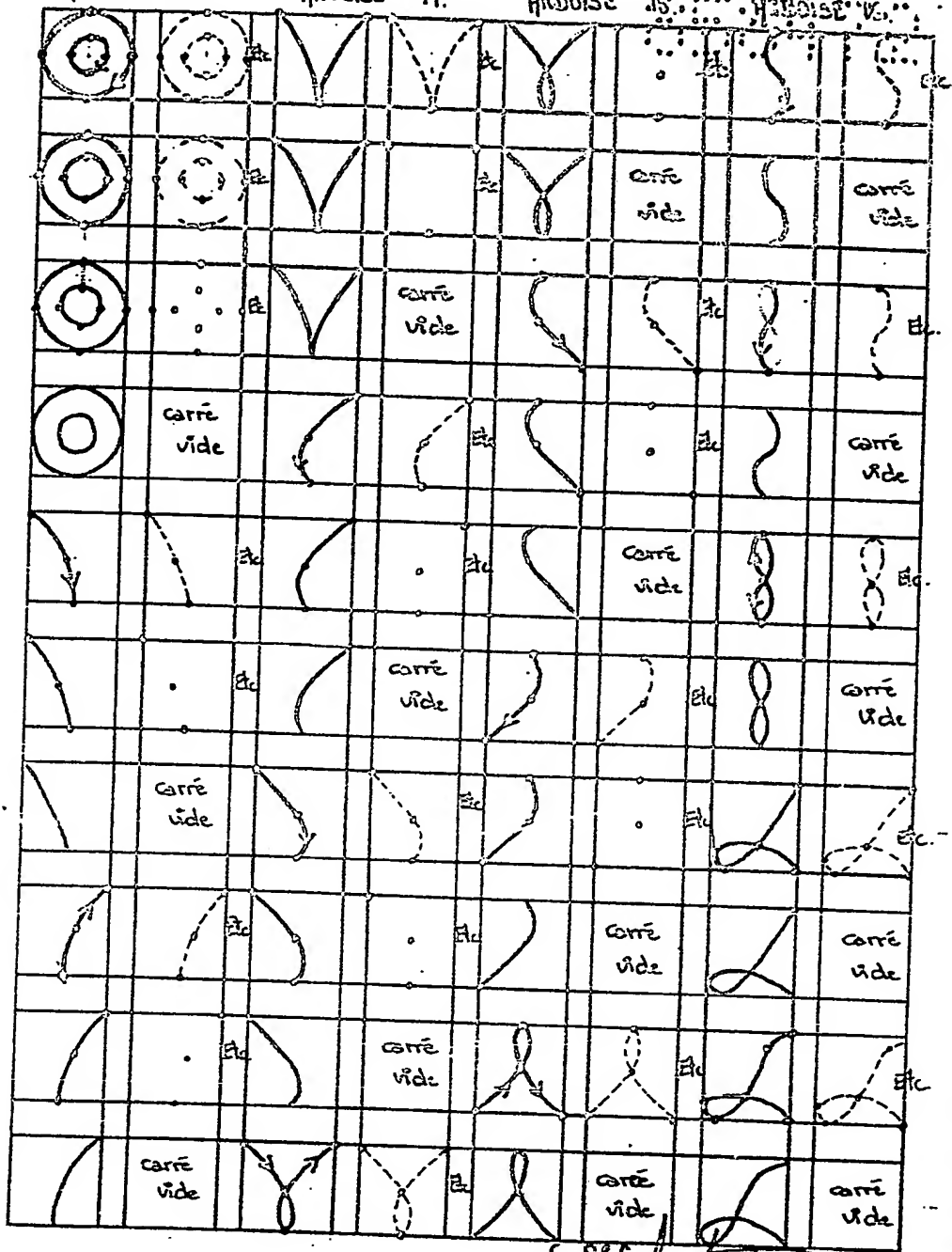


ARDOISE 13.

ARDOISE 14.

ARDOISE 15.

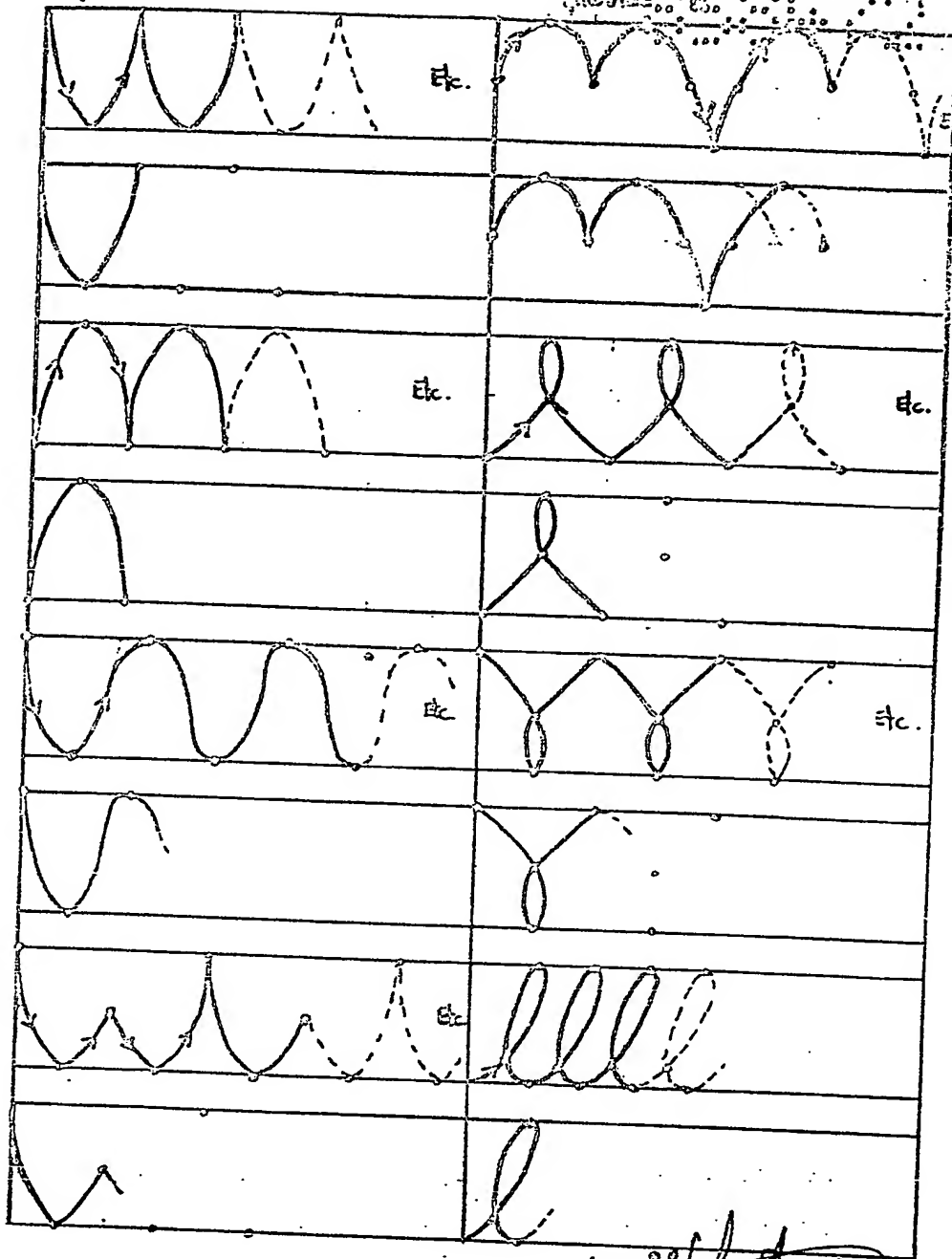
ARDOISE 16.



*[Handwritten signature]*

PROBIE 12

PROBIE 13



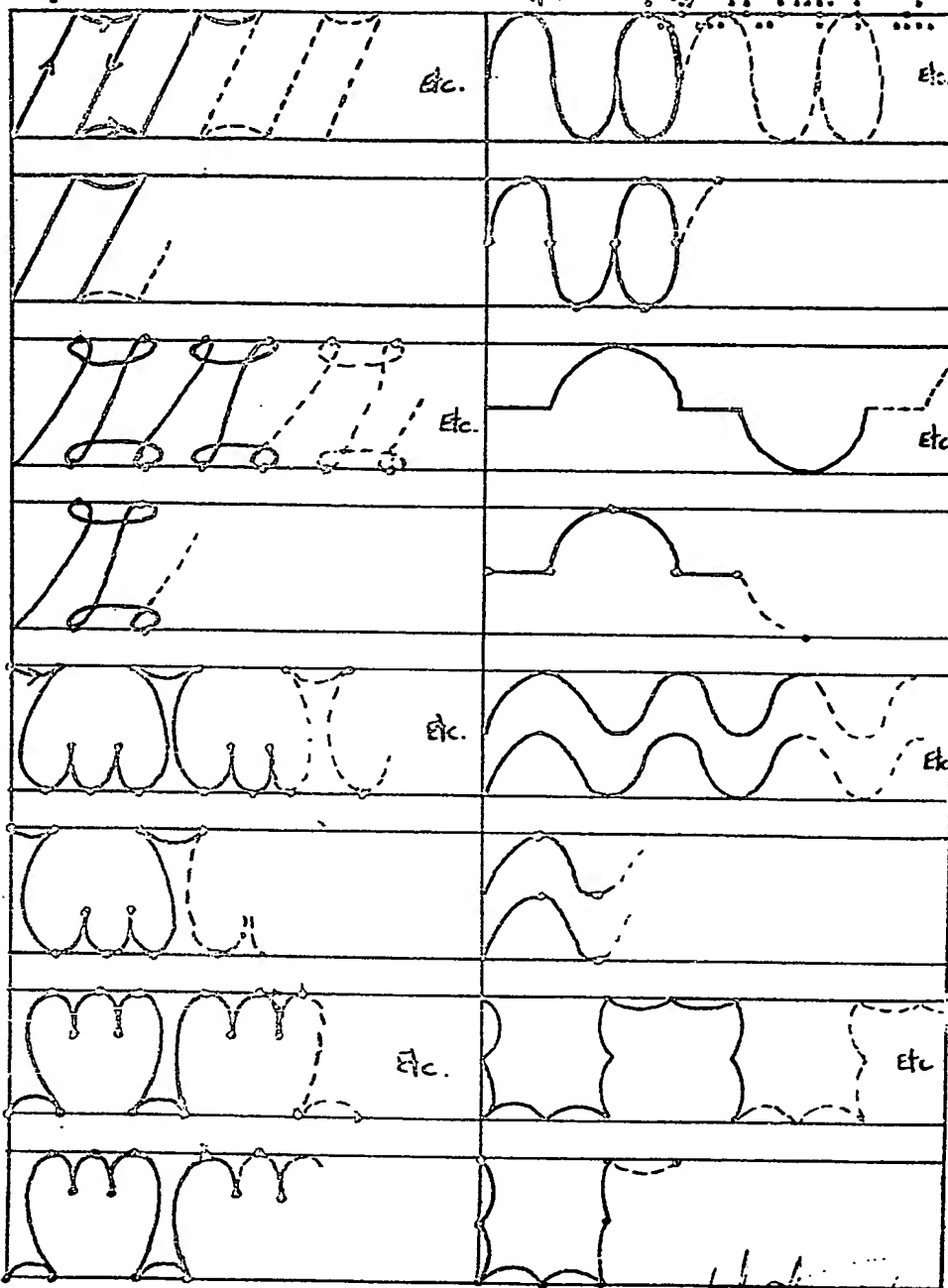
lelele	lllll
le	ll
leeleelee	mmmm
lee	mm
mmmm	nnnn
m	n
mmmm	nnnn
m	n

*Sept 1881*



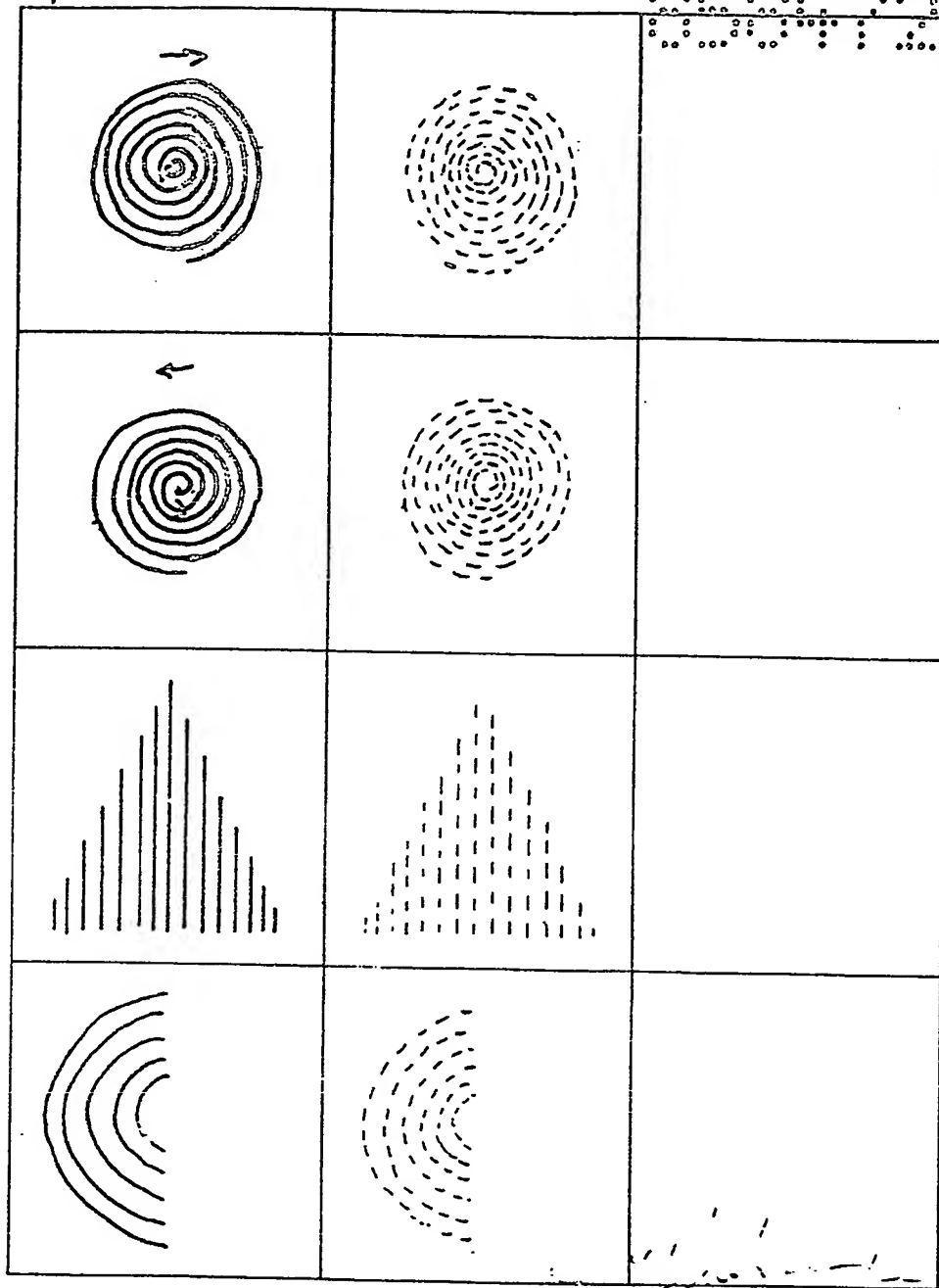
PARADISE 31.

PARADISE 32.



*Handwritten signature or mark.*

# EXERCISE 29.



**This Page is Inserted by IFW Indexing and Scanning  
Operations and is not part of the Official Record**

## **BEST AVAILABLE IMAGES**

Defective images within this document are accurate representations of the original documents submitted by the applicant.

Defects in the images include but are not limited to the items checked:

- ☒ **BLACK BORDERS**
- ☐ **IMAGE CUT OFF AT TOP, BOTTOM OR SIDES**
- ☐ **FADED TEXT OR DRAWING**
- ☒ **BLURRED OR ILLEGIBLE TEXT OR DRAWING**
- ☐ **SKEWED/SLANTED IMAGES**
- ☒ **COLOR OR BLACK AND WHITE PHOTOGRAPHS**
- ☐ **GRAY SCALE DOCUMENTS**
- ☒ **LINES OR MARKS ON ORIGINAL DOCUMENT**
- ☐ **REFERENCE(S) OR EXHIBIT(S) SUBMITTED ARE POOR QUALITY**
- ☐ **OTHER:** \_\_\_\_\_

**IMAGES ARE BEST AVAILABLE COPY.**

**As rescanning these documents will not correct the image problems checked, please do not report these problems to the IFW Image Problem Mailbox.**